



Guide du café-récits sur le thème annuel 2024 «Le respect»

1 Accueil

L'hôte ou l'hôtesse souhaite la bienvenue au café-récits, mentionne le cadre du café-récits et donne des précisions sur le lieu, l'évènement et l'animatrice ou l'animateur.

2 Règles de discussion lors des cafés-récits¹

La personne chargée de l'animation donne un bref aperçu de la méthode et explique en détail les règles de discussion régissant un café-récits.

- Partage d'expériences personnelles et d'histoires tirées du quotidien
- Rien n'est juste ou faux
- On ne débat pas de ce qui a été dit
- On ne juge pas
- On témoigne du respect aux personnes qui livrent un récit
- La prise de parole est facultative, mais l'écoute obligatoire
- Tout ce qui est dit reste confidentiel.
- En tant qu'animatrice ou animateur, je veille à ce que toutes les personnes qui le souhaitent puissent s'exprimer et que nous gardions un fil conducteur
- La seconde partie, informelle, autour d'un café ou d'un thé, permet aux participant·es d'approfondir certains sujets ou de clarifier des aspects particuliers

3 Arrivée

Lors du premier tour de table, les participant·es du groupe font entendre au moins une fois leur voix. Cela peut faciliter leur prise de parole par la suite. Une brève question personnelle pour briser la glace (couleur préférée, animal, objet important, humeur du jour, etc.) et la mention de son prénom suffisent.

4 Introduction au thème:

Des citations et proverbes aident à formuler une entrée en matière thématique. Ils préparent les participant·es à la thématique et les encouragent à s'exprimer librement. Un récit tiré de sa propre vie peut également servir de déclencheur et d'exemple encourageant.

Le mot respect a plusieurs significations. On peut respecter les autres, les êtres vivants, les actions, les décisions, la vie privée et les choses. L'une des bases d'une bonne relation avec les autres est le respect de soi.

Les histoires de respect comprennent aussi des histoires d'irrespect. La société et l'éducation nous dictent en partie qui ou ce que nous devons respecter. La jeunesse est souvent citée comme une période de rébellion, où les personnes explorent et remettent en question les limites.

En matière de respect, ce ne sont pas seulement les relations entre les personnes de notre entourage qui jouent un rôle, mais aussi les conflits politiques entre des groupes de personnes au niveau de la société.

¹ Voir la fiche d'information Règles de conversation pour des cafés-récits animés avec soin sur le site <https://cafe-recits.ch/documents-de-travail/>



Citations:

- «Tout homme a une prétention légitime au respect de son prochain, et réciproquement. Il est obligé lui aussi au même respect envers chacun des autres hommes.» (Emmanuel Kant, philosophe allemand, 1724-1804)
- «Le respect, ça se mérite. On ne peut pas l'exiger sous prétexte que l'on a quelques années de plus». (Peter Tremayne, romancier, journaliste et biographe britannique né en 1943, recueilli par Christoph Schulz)
- «Tant qu'on ose se battre, même si on essuie des échecs, on est digne de respect.» (Lao She, écrivain chinois, 1899-1966)

Vous trouverez ici d'autres citations sur le thème du respect: <http://evene.lefigaro.fr/citations>

5 questions

Laissez-vous guider par la conversation et choisissez les questions en fonction des histoires et des participant·es. Restez flexible et réagissez à ce qui est raconté. Eventuellement, résumez rapidement ce qui a été dit avant de passer à une autre question.

Question d'introduction:	Quelle situation de votre vie vous vient directement à l'esprit concernant notre thème?
Le passé:	Avez-vous vécu ou vu du respect quand vous étiez enfant? Comment était-ce? Qui respectait-on à l'école et dans votre famille? Les enfants étaient-ils aussi respectés? Quel sentiment était associé au mot «respect» dans votre jeunesse? (autorité / peur / timidité / distance / inaccessibilité / résistance)
Société, histoire collective:	Les années 68 ont été marquées par un mouvement des jeunes ayant rompu avec les valeurs et les habitudes passées, voire ne les respectant plus et prônant le pacifisme, le refus de l'autorité et de la consommation, la révolution sexuelle et le retour à la nature, notamment. Comment avez-vous vécu le respect et l'irrespect à l'époque du mouvement anti-autoritaire des années 68? «Le respect, ça change la vie» était le slogan d'une campagne lancée au début des années 2000 à Genève, par des personnes lassées des comportements déplacés et irrespectueux, des actes de vandalismes et des incivilités en tous genres. Comment vous préservez-vous de tels comportements? Aimerez-vous partager avec nous des expériences que vous avez vécues dans ce domaine? À l'égard de quoi et de qui le respect est-il particulièrement requis dans notre société actuelle? Comment le savez-vous?
Les sentiments:	Quand quelqu'un a-t-il fait preuve de respect envers vous ou vous a-t-il manqué de respect? Qu'avez-vous ressenti à ce moment-là?
Les sens:	Que ressentez-vous lorsque vous respectez ou ne respectez pas quelque chose? Par exemple, lorsque vous touchez, mangez, écoutez ou regardez quelque chose?



Le présent:	Qui ou que respectez-vous aujourd'hui et pourquoi? Comment exprimez-vous votre respect, comment le manifestez-vous? À qui demandez-vous de vous respecter et comment vous y prenez-vous?
Les relations:	Laquelle de vos relations considérez-vous comme particulièrement empreinte de respect ou d'irrespect?
Les objets:	On peut avoir du respect non seulement pour les autres personnes, mais aussi pour d'autres êtres vivants, notre planète ou des objets. Lequel de ces types de respect vos parents vous ont-ils particulièrement inculqué?
Le genre:	Avez-vous vécu des situations où des personnes (masculin, féminin, divers) ont été plus ou moins respectées en fonction de leur genre?
Avenir, conseils, plans d'action:	Comment aimeriez-vous vous respecter davantage à l'avenir? De quel type de respect, dont nous avons entendu parler dans les histoires d'aujourd'hui, souhaitez-vous faire davantage preuve à l'avenir?

6 Passage aux échanges informels

La partie informelle permet d'approfondir des réflexions et de poser des questions tout en buvant un thé ou un café. En guise de transition, il est possible de faire un bref résumé des récits. Les marques d'estime et remerciements aux personnes qui ont partagé leurs récits sont importantes. L'animatrice ou l'animateur peut se consacrer individuellement à certaines personnes qui ont montré de fortes émotions durant la discussion.

Pour les participant·es, c'est aussi l'occasion de discuter plus librement avec d'autres personnes sans l'intermédiaire de l'animatrice ou de l'animateur. La configuration peut rester la même, mais il est aussi possible de former de plus petits groupes ou de se déplacer librement. À la fin du café-récits, l'animatrice ou l'animateur conclut en remerciant toutes les personnes présentes. Cela peut aussi être l'occasion d'annoncer d'autres cafés-récits.

Un immense merci pour vos histoires variées. Nous avons pu voir quels événements (*citer quelques exemples*) vous considérez aujourd'hui comme marquants et qui restent gravés dans vos mémoires. Les récits des autres participant·es ont peut-être éveillé en vous le souvenir de situations similaires que vous avez vécues par le passé. Ce sont ces histoires individuelles qui ont résonné aujourd'hui en vous. Je vous remercie de tout cœur de votre confiance et de votre ouverture.