

## **Fil conducteur du café-récits pour la semaine d'action contre le racisme** Thème: l'appartenance

### **Accueil**

*L'hôte souhaite la bienvenue au café-récits, mentionne si nécessaire le cadre du café-récits (semaine d'action contre le racisme) et dit quelques mots sur la salle / le lieu / l'animatrice ou l'animateur.*

### **Règles de discussion pour les cafés-récits<sup>1</sup>**

*La personne chargée de l'animation donne un bref aperçu de la méthode et explique en détail les règles de discussion régissant un café-récits.*

- Partage d'expériences personnelles et d'histoires tirées du quotidien
- Rien n'est juste ou faux
- On ne débat pas de ce qui a été dit
- On ne juge pas
- On témoigne du respect aux personnes qui partagent un récit
- La prise de parole est facultative, mais l'écoute obligatoire
- Tous les sujets abordés restent confidentiels
- En tant qu'animatrice ou animateur, je veille à ce que toutes les personnes qui le souhaitent puissent s'exprimer et que nous gardions un fil conducteur
- La seconde partie, informelle et conviviale, autour d'une collation, permet aux participant-es d'approfondir certains sujets ou de clarifier des aspects particuliers

### **Arrivée**

*Un tour de table permet à chacun-e de faire entendre sa voix. Une brève question personnelle pour briser la glace et la mention de son prénom/nom suffisent (couleur préférée, animal, objets, etc.).*

### **Introduction**

*Voici quelques idées pour vous aider à formuler une entrée en matière thématique. Elles mettent les participant-es dans l'ambiance et les incitent à raconter librement leur histoire. Le texte peut être utilisé tel quel, reformulé ou on peut choisir une entrée en matière personnelle. Un récit tiré de sa propre vie peut également servir d'amorce de narration et d'exemple utile.*

Aujourd'hui, nous abordons le sujet de l'appartenance. C'est-à-dire appartenir à un groupe de personnes. En être un élément, être membre, ressentir de l'appartenance, faire partie d'un groupe. En tant qu'êtres humains, nous sommes souvent entourés d'autres personnes, nous vivons en société, nous travaillons et habitons avec d'autres personnes, nous apprenons des autres, nous allons à l'école. Aujourd'hui, nous écoutons des histoires sur des événements concernant l'appartenance ou sur le sentiment de ne pas appartenir.

---

<sup>1</sup> Voir aussi la fiche d'information «Règles de conversation pour des cafés-récits animés avec soin» sur le site [www.cafe-recits.ch](http://www.cafe-recits.ch)



## Questions

*Laissez-vous guider par la conversation et choisissez les questions en fonction des histoires et des participant-es. Réagissez avec flexibilité et en fonction de ce qui est raconté.*

Question d'introduction:	Quels évènements de votre vie vous viennent à l'esprit sur le thème de l'appartenance?  Quelles expériences positives, voire négatives, avez-vous vécues avec des communautés au cours de votre vie?
Passé:	Vous êtes-vous intégré-e dans des communautés dans lesquelles vous vous sentiez bien, qui étaient importantes pour vous? Quelle était la particularité de ces communautés? Est-ce qu'une image ou une expérience particulière évoque ce que vous ressentiez dans cette communauté?
Société, histoire:	Comment se manifeste votre sentiment d'appartenir ou non à la société suisse? Quand est-ce que vous en prenez conscience?
Sentiments:	Quels sentiments associez-vous à l'appartenance ou à la non-appartenance? Que ressentez-vous quand vous êtes de la partie ou pas?
Les sens:	Quelles odeurs, saveurs et/ou sons associez-vous à l'appartenance?
Le présent:	Qu'est-ce qui caractérise les groupes/les communautés dans lesquelles vous vous sentez bien? Dans quelle communauté vous sentez-vous bien? Pouvez-vous expliquer pourquoi?  Quels groupes/communautés sont importants dans votre vie aujourd'hui et pourquoi?
Les relations:	Il est humain de s'entourer de groupes et d'en préserver l'accès. Quand est-ce que vous ressentez que d'autres personnes sont différentes ou qu'elles n'ont pas leur place, et comment vous comportez-vous vis-à-vis d'elles? Quelles situations vous viennent à l'esprit?
Les objets:	Est-ce que vous associez des objets ou des signes extérieurs à l'appartenance?
Avenir, habitudes, conseils/pratique:	Où voyez-vous le plus grand besoin de renforcer l'appartenance? Que pourrait-on faire ? Où est-ce que vous voulez vous impliquer davantage à l'avenir? Que pouvez-vous faire pour que cela se produise? À quoi ne souhaitez-vous plus appartenir?



### **Passage à l'échange informel**

*La partie informelle permet d'approfondir des réflexions et de poser des questions tout en buvant un thé ou un café. En guise de transition, il est possible de faire un bref résumé des récits. Les marques d'estime et remerciements aux personnes qui ont partagé leurs récits sont importantes. La personne chargée de l'animation invite ensuite à prendre un café/thé. C'est l'occasion de discuter avec d'autres personnes sans l'intermédiaire de l'animatrice ou de l'animateur. L'animatrice ou l'animateur peut se consacrer individuellement à certaines personnes qui ont montré de fortes émotions durant la discussion. La configuration peut rester la même, mais il est aussi possible de former de plus petits groupes ou de se déplacer librement.*

*À la fin, la personne chargée de l'animation clôt la rencontre et remercie toutes les personnes présentes (c'est l'occasion de mentionner d'autres cafés-récits).*

Un immense merci pour vos histoires variées. Nous avons pu découvrir quels sont les événements (*citer quelques exemples*) qui sont aujourd'hui marquants et qui restent gravés dans vos mémoires. Les récits des autres participant-es ont peut-être éveillé en vous le souvenir de situations similaires que vous avez vécues par le passé. Ce sont ces histoires individuelles qui ont résonné aujourd'hui en vous. Je vous remercie de tout cœur de votre confiance et de votre ouverture. Tout ce qui s'est dit ici restera entre ces murs et ne sera pas répété à l'extérieur.